

広中央中学校区カリキュラムマップ

目指す児童生徒像

- すすんで学び、思いや考えを表現できる子ども
- 思いやりがあり、助け合いながら活動できる子ども
- たくましい体と心で最後までやりきることができる子ども

育成を目指す資質・能力

- ①知識・技能
- ②思考力・判断力・表現力
- ③主体性
- ④自尊心・協調する力

| | | 総合的な学習の時間 | | | | 教科等 | | | |
|----|-----|--|---|--|---|--|--|---|---|
| | | 自己の生き方 | | グローバルマインドの育成 | | 自己の生き方 | | グローバルマインドの育成 | |
| 後期 | 9年生 | キャリア 自分再発見①②④ 希望するキャリアを表現する 進路学習①②③ 中学校卒業後の進路にはどんなものがあるのか | いのち いのちの視点で自分を見つめる①②④ 出産を通して自分の命の誕生を知る | 異文化理解 異文化交流①②③④ 平和公園での外国人へのインタビュー | 郷土 伝統文化③④ 地域の祭り太鼓の継承 広島歴史①② 平和学習 | キャリア よい自己の追求(道)①②③ 進路の適切な選択(学)①②③④ 批評文(国) ①②③④ | いのち 生命の連続性(理)①②④ 陸上競技(体)③④ 生命の尊さ(道)①②③ | 異文化理解 Haiku in English Discover Japan Beyond Borders (英)①② | 郷土 現代の民主政治と社会(社)①④ 我が国の伝統的な歌唱、和楽器の音色や響きを生かして表現を工夫しよう(音)①④ 家族・家庭や地域との関わり(家)①④ 伝統の継承(道)①②③ |
| | 8年生 | 自分再発見①②④ 職場体験学習①②③④ 体験場所で何を学ぶかを表現する | いのちを守る①② 新聞記事を利用した命を守る方法の発表 | 異文化交流①②③④ 日本への留学生との交流 日本文化発信①②③ 来日している観光客へのインタビュー | 職場体験学習①② 地元の企業調べ 知って呉～京都編～① 呉と京都を比較する | 手紙・メール・心を込めて分かりやすく書く(国)①② 理想の実現(道)①②③ | 陸上競技(体)③④ | World Heritage Site My favorite place in our town (英)①②③ | 日本の諸地域(地理)(社)①② 郷土愛(道)①②③ |
| 中期 | 7年生 | 自分再発見①②④ 面接の在り方 職業調べ①② 将来の就職に向けた職業調べ | いのちの誕生を知る①② 薬物乱用防止教室を通じたこれからの生き方の模索 | JICA②③ JICA訪問を通じた異文化の学習 | コスモスボランティア③④ コスモス街道作成 知って呉①②④ 郷土の産業・文化・歴史を知る | 行事案内リーフレット(国)② 目標に向かう意志(道)①②③④⑤ 進路選択に向けて(学)①②③ | 陸上競技(体)③④ 健康と環境(保)①②③ | “All about Me” poster Think Globally, Act Locally (英)①②③ 北アメリカ州(社) ①②③④ 真の国際貢献(道)①②③④ | 世界の諸地(社)①②③ いろいろな生物とその共通点・身のまわりの物質(理)① 郷土を愛する心(道)①②③ |
| | 6年生 | 総合的な学習の時間・生活科 広小学校 三坂地小学校 テーマ「地域」「生き方」 | | | | 「プロフェッショナルたち」(国)①② 夢をつかまえよう(道)②③ 夢に向けて(特)③④ 見積もりを使って(算)② | 海のいのち(国)② 生物どうしのつながり(理)①②④ 病気の予防(保)①②④ | 世界の中の日本(社)①② 世界の未来と日本の役割(社)①④ 曲想の変化を感じ取ろう(音)②③④ | 表現運動(体)③④ こん棒体操(道)②③④ 町の幸福論(国)②④ 比例と反比例(算)①②③ We all live on the Earth (外)①②③ |
| | 5年生 | テーマ「地域」「成長」 | | | | 資料を見て考えたことを話そう(国)①② 学級の目標を考えよう(特)③④ | 体づくり運動(体力を高める運動)(体)③④ | What do you want to study? (外)②③④ 割合(算)②③ | 情報化した社会と産業の発展(社)②③④ 小坪神楽をもう一度(算)③④ 面積(算)①②③ Welcome to Japan (外)①②③ |
| | 4年生 | テーマ「地域」「歴史」「成長」 | | | | 言葉のタイムカプセルをのこそう(国)②④ 係活動を工夫して、楽しい学級にしよう(特)③④ がい数とその計算(算)① ごみのしよりと利用(社)①②③ | 体づくり運動(多様な動きを作る運動)(体)③④ 育ちゆく体とわたし(体)④ 調べ方と整理の仕方(算)①② | 暮らしの中にある「和」と「洋」を調べよう(国)①②③④ | 郷土の発展につくす(広の新開と大林源蔵)(社)②④ 広町の人々のために(大林源蔵と大新開の工事)(道)①③④ みんなの大和ミュージアム(道)③ 面積(算)①②③ |
| 前期 | 3年生 | テーマ「地域」「人」「自然」 | | | | はたらく人とわたしたちの暮らし(社)②④ 表とグラフ(算)①②④ | チョウを育てよう(理)①② 植物の育ちとつくり(理)②④ 三角形(算)①②③ | 世界の家のつくりについて考えよう(国)①② | わたしのまち みんなのまち(社)①② 学校のまわり(社)②③ 真っ黒なクレヨン(道)④ |
| | 2年生 | テーマ「学校のまわり」 | | | | この人をしようかします(国)②④ 2年生ががんばったね(特)③④ あそび方をせつ明しよう(国)②③④ 三角形と四角形(算)①②③ 九九のきまり(算)②④ いろいろなペンチ(道)③ | くまくんのたからもの(道)④ | かたかなで書くことば(国)①②③ | ながいながいものがくろく(道)②③④ 三角形と四角形(算)①②③ ありがとうをつたえよう(国)①②③ |
| | 1年生 | テーマ「自分」 | | | | 一年かんをふりかえろう(国)②④ 1年生ががんばったね(特)④ ものとひとのかず(算)①② いろいろなふね(国)①②③ かたちづくり(算)①②③ | ハムスターのあかちゃん(道)①②③ たすのかなひくのかな(算)①② | かたかなをかこう(国)①②③ | にほんのうたをたのしもう(音)②④ みつけてみよう(道)②③④ ひきざん(算)②③④ |